

2024 YILI YAYIN, ARAŞTIRMA, PROJE VE TEZLERİ

KİTAPLAR	ERİŞİM
Yılmaz, Serhat Sabri (2024), <i>Âşık İzzet Daştan Hayatı-Sanatı-Őiirleri</i> , Çanakkale: Hars Akademi Yayınları.	https://harsakademi.com/urun/asik-izzet-dastan-hayati-sanati-siirleri/

KİTAP BÖLÜMLERİ	ERİŞİM
Yılmaz, Serhat Sabri (2024). "Mengücekl Şaheseri Divriği Ulu Cami ve Darüşşifası ile İlgili Folklorik Unsurlar". <i>Bozkırda Yükselen Tarih: Divriği Ulu Cami ve Darüşşifası</i> . Ed. Yakup Avcu. Sivas: Sivas Valiliđi Kùltür Yayınları, s. 29-36.	http://www.sivas.gov.tr/bozkirda-yukselen-tarih-divrigi-ulu-cami
Yılmaz, Serhat Sabri (2024). "Alacahanlı San'atı ile Veysel Cehdi Kut'un Mektup Őiirleri". <i>Tùrklük Bilimi'ne Adanmış Bir Ömür Prof. Dr. İsmet Çetin'e Armađan</i> . Ankara: Türk Kùltürünü Araőtirma Enstitüsü Yayınları, s. 487-506.	
Yılmaz, Serhat Sabri (2024). "Sivas Kangal Yöresinden Bilinmeyen Bir Halk Őairi: Garip Memiş", <i>Prof. Dr. Ali Yakıcı Armağanı Gazi'de Kırk Yıl</i> . Ed. Hamiye Duran, Rabia Gökçen Kayabaşı, Tuđçe Erdal. Ankara: Akçađ Yayınları, s. 1273-1285	
Tunçay G. Y., Tunçay S. N. (2024) Geçmişten Günümüze Pandemi Hastalıklar ve Toplumsal Yansımaları, Tıp ve Sağlık Bilimlerinde Güncel Araőtirmalar, Ed.: Tünay KONTAŐ AŐKAR, Güzin Yasemin TUNÇAY, Livre de Lyon Yayınevi, Ankara, s. 1-16. e-ISBN: 978-2-38236-741-4	https://bookchapter.org/kitaplar/Tip_ve_Saglik_2024.pdf
Kontaő AŐkar T., AŐkar Ő., Tunçay G. Y., Ercan Ő. N. Kartal H. (2024) Geleneksel Et Üretimine Yeni Bir Alternatif: Yapay Et, Veteriner Hekimlikte Güncel Araőtirmalar, Ed.: Tünay KONTAŐ AŐKAR, Livre de Lyon Yayınevi, Ankara, s. 1-10. e-ISBN: 978-2-38236-737-7	https://bookchapter.org/kitaplar/Veteriner_Hekimlikte_GuUncel_Arastirmalar.pdf
Feyman Gök, Nihan. (2024). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Hizmet İçi Eğitimi. Ed. B Gülbahar & H. Dilek. "Tùrkiye'de Okul Öncesi Eđitimde Öncelikli Meseleler Üzerine -1", Eđiten Kitap, s.75-94.	https://www.egitenkitap.com/turkiye-de-okul-oncesi-egitimde-oncelikli-meseleler-uzerine-1
Kadan, G., & Aral, N. (2024). Sanatın Tarihsel Gelişimi. N. Aral, M. Can Yaşar & M. Sağlam (Ed). Sanat ve Yaratıcılık. (ss. 50-82). Hedef Yayıncılık. ISBN: 978-625-7965-81-1	
Çiftci, A., Oral, Z.S., Burakgazi, İ., Dođan, F. & Sonkur, S. (2024). Normal Gelişim Gösteren ve Otizm Tanısı Alan Çocuklarda Temel Dil Becerilerinin Deđerlendirilmesi. Tıp ve Sağlık Bilimlerinde Güncel Araőtirmalar, Ed.: Tünay KONTAŐ AŐKAR, Güzin Yasemin TUNÇAY, Livre de Lyon	https://bookchapter.org/kitaplar/Tip_ve_Saglik_2024.pdf

Yayınevi, Ankara, s. 181 -190. e-ISBN: 978-2-38236-741-4	
Ünsal, A., & Çiftci, A. (2024). The role of siblings in terms of specific learning difficulties. In A. Türker, E. Benli Özdemir, & T. Çetin (Eds.), <i>Educational research in the 2nd century of the Republic of Türkiye</i> (pp. 317-322). PEGEM Akademi Yayıncılık. ISBN: 978-625-6135-65-9	
Kaytez, N., & Çiftci, A. (2024). Adaptation to School. In A. Türker, E. Benli Özdemir, & T. Çetin (Eds.), <i>Educational research in the 2nd century of the Republic of Türkiye</i> . PEGEM Akademi Yayıncılık. ISBN: 978-625-6135-65-9	
Kaytez, N. (2024). Okul öncesi eğitim çalışmaları. S. Güneş (Ed.). <i>Özel Gereksinimli Çocuklarda dil gelişimi</i> . s.77-89. ISBN: 978-2-38236-729-2.	https://bookchapter.org/kitaplar
Kaytez, N. (2024). Sanat ve yaratıcılık. N. Aral, M. Can Yaşar & M. Sağlam (Ed). <i>Yaratıcılığı anlamak ve tanımlamak</i> . (ss. 190-207). Hedef Yayıncılık. ISBN: 978-625-7965-81-1	https://hedefcs.com.tr/
Kaytez, N. & Gören, U.(2024). Özel gereksinimli çocukların gelişimi ve psikolojisi. H. Dilsiz (Ed.). <i>Özel gereksinimli çocuklarda atlanan önemli bir gelişimsel parametre: Oyun gereksinimi</i> . (ss. 285-303). ISBN: 978-625-375-227-9	https://akademisyen.com/

MAKALELER	ERİŞİM
Yılmaz, Serhat Sabri (2024). "Alevî-Bektâşî Edebiyatına Dair Bir Kaynak: Divriği Anzahar Cöngü". <i>Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi</i> . 33 (2), 621 – 638.	https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/87773/1476688
Arslan, Z. G., & Demircioğlu, H. (2024). Baba Katılımına Sosyodemografik Değişkenler ve Toplumsal Cinsiyet Perspektifi Üzerinden Yaklaşım. <i>Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi</i> , 10(1), 39-58.	https://dergipark.org.tr/tr/pub/aeusbed/issue/83982/1344238
TUNÇAY, G. Y., & ÇOBANOĞLU, N. (2024). Çevresel Sürdürülebilir Yaşam Tarzı, Ulusal Çevre Bilimleri Araştırma Dergisi, 7 (2), 69-81.	https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/3991655
TUNÇAY, G. Y., GÖL, İ., & ÇOBANOĞLU, N. (2024). Effects of Individual Priorities on Ethical Decisions in Traffic Use of Artificial Intelligence. <i>International Journal of Automotive Science And Technology</i> , 8 (2), 225-231. https://doi.org/10.30939/ijastech..1415833	https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/3644140
ARAS BALCIOĞLU, A., & TUNÇAY, G. Y. (2024). Okul Öncesi Çocuk Kitaplarında Karanlık Korkusunun Ele Alınış Biçimlerinin İncelenmesi. <i>Uluslararası Çocuk Edebiyatı ve</i>	https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/3366391

Eğitim Araştırmaları Dergisi (ÇEDAR), 7 (1), 27-43.	
Sarıkaya, A., & Feyman Gök, N. (2024). Oyuncak ve Kitap Kütüphanesi Temelli Oku Oyna Aile Eğitim Programının Etkileri. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 15(2), 389-422. https://doi.org/10.54558/jiss.1392756	https://dergipark.org.tr/tr/pub/jiss/issue/88167/1392756
Feyman Gök, N., Avcı Aşır, E., Özdemir, E., Tercan, B. (2024). MEB 365 Gün Öykü Serisi Temelli Kelime Dağarcığı Eğitim Programının 5 Yaş Çocukların Kelime Dağarcığına Etkisi. Ana Dili Eğitimi Dergisi, 12(4), 783-796. https://doi.org/10.16916/aded.1445400	https://www.anadiliegitimi.com/tr/pub/issue/86620/1445400
Kadan, G., Emeç, H., & Yılmaz, İ. (2024). Investigation of Administrators' opinions on virtual classroom teacher applications. <i>International Journal of Social Sciences</i> , 8(36), 314-336. https://doi.org/10.52096/usbd.8.36.15	https://www.sobider.net/FileUpload/ep842424/File/15.investigation_of_administrators.pdf
Kadan, G., & Aral, N. (2024). Investigating the Effect of Media Literacy Family Education Program on the Media Literacy Levels of 48-60-month-old children and their mothers. <i>Media Literacy and Academic Research</i> , 7(1), 5-25. https://doi.org/10.34135/mlar-24-01-01	file:///C:/Users/Pc/Downloads/Investigating_the_Effect_of_the_Med.pdf
Kadan, G., Emeç, H., & Yılmaz, İ. (2024). Investigation of Teachers Opinions on the Inclusion of Artificial Intelligence in Educational Activities. <i>ISAR Journal Arts, Humanities and Social Sciences</i> , 2(5), 37-45. https://isarpublisher.com/backend/public/assets/article_s/1716373624-ISARJAHSS--1632024-Gallery-Script.pdf	https://isarpublisher.com/backend/public/assets/article_s/1716373624-ISARJAHSS--1632024-Gallery-Script.pdf
Kadan, G., & Aral, N. (2024). Türkiye'de Ergenlik Döneminde Bağımlılıkla Mücadele Konusunu Ele Alan Çalışmaların İncelenmesi: Teknoloji ve Madde Bağımlılıkları. <i>Bağımlılık Dergisi</i> , 25(4), 451-467. https://doi.org/10.51982/bagimli.1432282	https://dergipark.org.tr/tr/pub/bagimli/issue/83687/1432282
Çiftci, A. (2024). How Turkish supplementary schools in the UK boost vocabulary in bilingual children (ages 4–8). <i>Journal of Multilingual and Multicultural Development</i> , 1–20. https://doi.org/10.1080/01434632.2024.2393712	https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01434632.2024.2393712
Çiftci, A. (2025). Dil ve Kültür Arasındaki Köprü Olarak Hafta Sonu Türkçe Okulları. <i>Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi</i> , 7(3), 500-509. https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijotfl/issue/89668/1376347	https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijotfl/issue/89668/1376347

PROJELER	TÜRÜ	Yürütücü
Annelik Bekçiliği Öncülleri, Baba Katılımı ve Çocuk Davranış Yapısına Dair Bir Modelleme (122K805)	Tamamlanmış TÜBİTAK 1002-A projesi	Araş. Gör. Dr. Zülfiye Güzin ARSLAN

BİLDİRİLER	
Yılmaz, Serhat Sabri (2024), "İbrahim Aslanoğlu'nun 'Kul Himmet Üstadım' Adlı Çalışması ve Kul Himmet Üstadım ile İlgili Problemler", <i>İbrahim Aslanoğlu Sempozyumu Bildirileri (15-16 Eylül 2022-Sivas)</i> , Sivas 1000 Temel Eser, s. 277-291.	
Kaytez, N. Çiftci, A. & Tunçay, G. Y. (2024) Bilim ve Sanat Merkezinde (Bilsem) Görev Yapan Öğretmenlerin Üstün Yetenekli Çocuklara Verilen Destek Eğitim Hakkındaki Düşünceleri, Karadeniz Zirvesi 17. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Rize, 8-10 Kasım 2024.	
Kulaçoğlu, B. & Tunçay, G. Y. (2024). Okul Öncesi Kurumlarında Sürdürülebilir Oyun Uygulamaları ve Konu Hakkında Öğretmenlerin Görüşleri, 5. Uluslararası Akdeniz Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 5. International Mediterranean Scientific Research Congress, Ed.: Mukadder Mollaoğlu Hasan Çiftçi, 13-14 Ocak 2024, Mersin, Kongre tam metin kitabı, s. 357-365. 30.01.2024, by Liberty Academic Publishers, New York, USA ISBN: 978-1-955094-92-4	
Kadan, G., Emeç, H., & Yılmaz, İ. (2024). Öğretmenlerin Yapay Zekâ ve Sanal Sınıf Hakkındaki Düşüncelerinin İncelenmesi. <i>Africa 5th International Conference on New Horizons in Sciences</i> , 25-28 Nisan, Cairo, 235-250.	https://www.africaconferences.org/_files/ugd/797a84_1dc5fab1927b498bb0bb645cfa1360f5.pdf
Aral, N., & Kadan, G. (2024). Kahramanmaraş Depreminin Ardından Gazete Haberlerinde Çocuk Temsillerinin İncelenmesi. <i>7th International Antalya Congress of Scientific Research and Innovative Studies</i> , 11-13 Mayıs 2024, Antalya. 588-598.	https://www.izdas.org/_files/ugd/614b1f_9e84b0b16029419abfbf6fd786236c71.pdf
Kadan, G. (2024). Kahramanmaraş Depreminden Sonra Üniversite Öğrencilerinin Ölüm ve Mutluluk Algılarının İncelenmesi. <i>VI. International Conference on Global Practice of</i>	https://www.izdas.org/books

<i>Multidisciplinary Scientific Studies</i> , 09-16 April 2024, Portugal. 359-378.	
Kadan, G. & Kaytez, N. (2024). Pandemi Döneminde İlköğretim Çocuklarına Yönelik Hazırlanan Sosyal Beceri Eğitim Programının Çocukların Sosyal Gelişim ve Arkadaşlık Becerilerine Etkisinin İncelenmesi. <i>VI. International Conference on Global Practice of Multidisciplinary Scientific Studies</i> , 09-16 April 2024, Portugal 379-396.	https://www.izdas.org/books

YÜRÜTÜLEN VE BİTMİŞ TEZLER	ERİŞİM
Arslan, Z. G. Annelik Bekçiliği Öncülleri, Baba Katılımı ve Çocuk Davranış Yapısına Dair Bir Modelleme, Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Doktora Programı Doktora Tezi, Ankara 2024.	https://openaccess.hacettepe.edu.tr/handle/11655/36172
Asena Zeynep KOCAMAN, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Değerler Eğitimine Yönelik Görüşleri ve Değerler Eğitimine İlişkin Sınıf İçi Etkinliklerinin İncelenmesi, Mart 2023-24 Ocak 2024	https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp , tez no: 863706
Ayşenur BALCIOĞLU, 11-15 Yaş Arasındaki Kaynaştırma Eğitimine Dâhil Öğrenme Güçlüğü Tanılı Çocukların Öz Kavramı ve Sosyal Becerileri Üzerinde Ebeveyn Tutum ve Davranışlarının Etkisi, Eylül 2022-24 Ocak 2024	https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp , tez no: 863704
Hatice KARADAĞ, Okul Öncesi Dönem Çocukların Fotoğraflarının Sosyal Medyada Paylaşılmasına İlişkin Öğretmen ve Ebeveyn Görüşleri, Eylül 2021-22 Temmuz 2024.	
AYNUR ÖZCAN. Dijital oyunların 5-6 yaş grubu çocuklara etkileri ile çocukların ekran oyun davranışlarının incelenmesi. Tez no: 855632	https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/
FATMA MANİCİ ÖZTÜRK. Okul öncesi öğretmenlerinin değerler eğitimine ve çocuk haklarına yönelik tutumlarının incelenmesi. Tez no: 877798	https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/
DİLARA NUR TUNÇ. Çocuğu ilkokula giden annelerin stres düzeyleri ile çocukların mizaçları arasındaki ilişkinin incelenmesi. Tez no: 877764	https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/
AYŞENUR ELBİR. Lise öğrencilerinin bilişsel esneklik düzeyleri ile analitik	https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/

düşünme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Tez No: 891459	
HALİME AKKUŞ. Okul öncesi dönemde çocuğu olan annelerin duygu düzenleme becerileri ile çocukların duygularını ifade edebilme düzeylerinin incelenmesi. Tez no: 851717	https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/
ESRA ZEYNEP ARSLAN. Ergenlerin sosyal-duygusal beceri algıları ile öz-şefkat düzeylerinin incelenmesi. Tez no: 891467	https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/
2024 EMİNE BURÇİN KÖSE. Okul öncesi öğretmenlerinin özel yetenekli çocuklara ilişkin algıları ile duygusal zekâ düzeylerinin incelenmesi	https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/
ESİN ÖLMEZ, Yüksek Lisans, 2024. "Ebeveynim Dijital Oyun Rehberim" Aile Eğitim Programının Çocukların Dijital Oyun Bağımlılıkları ile Dijital Oyun Ebeveyn Rehberlik Stratejilerine Etkisi	http://openaccess.karatekin.edu.tr:8080/xmlui/handle/CAKU/4598
FATMA TOKER, Yüksek Lisans, 2024. Okul Öncesi Dönemde Gelişimsel Gecikme Gösteren Çocukların Oyun Davranışları ve Normal Gelişim Gösteren Akranları İle Karşılaştırılması	http://openaccess.karatekin.edu.tr:8080/xmlui/handle/CAKU/5033
ÜLKÜCAN KARABAL, Yüksek Lisans, 2023. Okul Öncesi Eğitime Devam Eden 60-72 Aylık Çocukların ve Öğretmenlerinin Sağlık Algılarının İncelenmesi: Çaldıran Örneği.	https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp Tez No: 834276